

# BILANCIO SOCIALE 2020



**ASSOCIAZIONE MILLEpiedi ONLUS**

Via Battisti, 36 38057 Pergine Valsugana (TN)

tel. 348/3291307 e-mail [associazioneillepiedionlus@gmail.com](mailto:associazioneillepiedionlus@gmail.com)  
[/www.associazionemillepiedionlus.it](http://www.associazionemillepiedionlus.it)

C.F. 96092320223 P.IVA 02309000228

## Relazione attività 2020

L'Associazione "MILLEpiedi", organizzazione non lucrativa di utilità sociale (ONLUS), costituitasi in data 16 aprile 2012 con sede a Pergine Valsugana (TN) Via Padova 10/d e attualmente in Via Battisti 36, Pergine Valsugana, si rivolge a persone giovani e adulte con disabilità cognitiva, fisica, psico-fisica, comportamentale e alle loro famiglie. Opera nel settore socio-assistenziale, principalmente sul territorio dell'Alta e Bassa Valsugana.

### MISSION

L'Associazione persegue finalità di solidarietà sociale, integrazione delle persone con disabilità psico-fisica e sostegno alla famiglia. Si rivolge a bambini/e, ragazzi/e, giovani e adulti con disabilità cognitiva, fisica, psico-fisica, comportamentale e ai loro familiari che esprimono il bisogno di sostegno e aiuto nella gestione quotidiana del figlio.

Si punta a recuperare e mantenere la salute psicofisica, riconoscendo le aspirazioni, i desideri e gli interessi di ognuno al fine di promuovere e sviluppare il benessere sostenibile, l'inclusione sociale e il diritto di cittadinanza della persona. Tutto questo avviene attraverso la progettazione e la realizzazione di attività idonee.

### OBIETTIVI

- **Favorire occasioni di crescita personale**

La partecipazione ai laboratori artistico-creative, musicali e motorie e di conoscenza del territorio in un contesto di gruppo, puntano all'acquisizione di strumenti e tecniche al fine di sviluppare autostima e sicurezza di sé. Gli interventi individuali mirati offrono la possibilità di sviluppare un percorso adatto ai bisogni specifici della persona.

- **Sostenere la famiglia**

La famiglia che provvede alla cura e all'assistenza rappresenta un supporto essenziale alla tutela dei diritti del figlio con disabilità ed è una risorsa fondamentale alla promozione della vita indipendente.

- **Favorire l'integrazione**

Ponendo al centro le capacità, le doti e gli interessi della persona si può pensare ad una visione della disabilità in chiave positiva, che renda i soggetti attivi, liberi e compartecipi del vivere sociale.

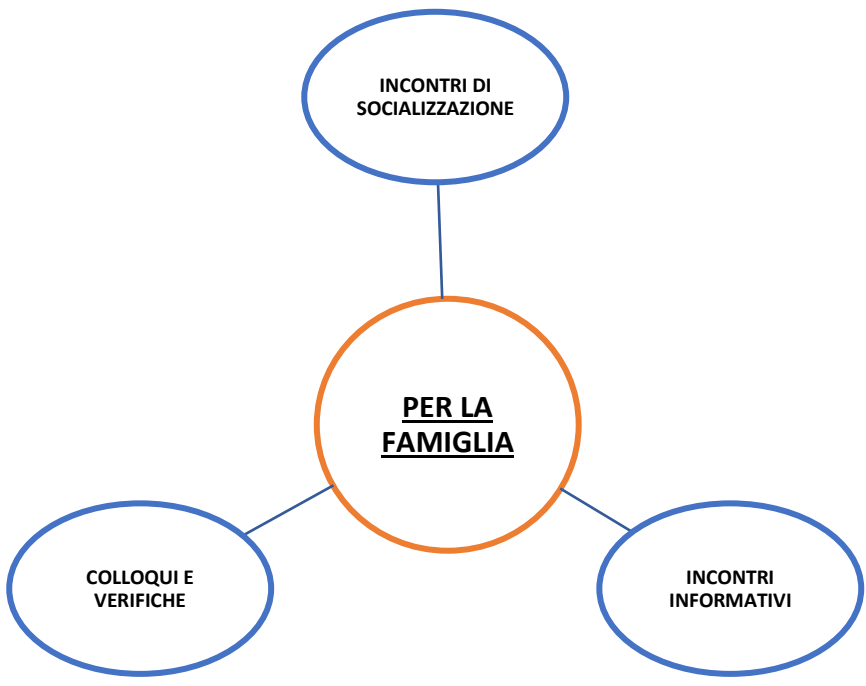
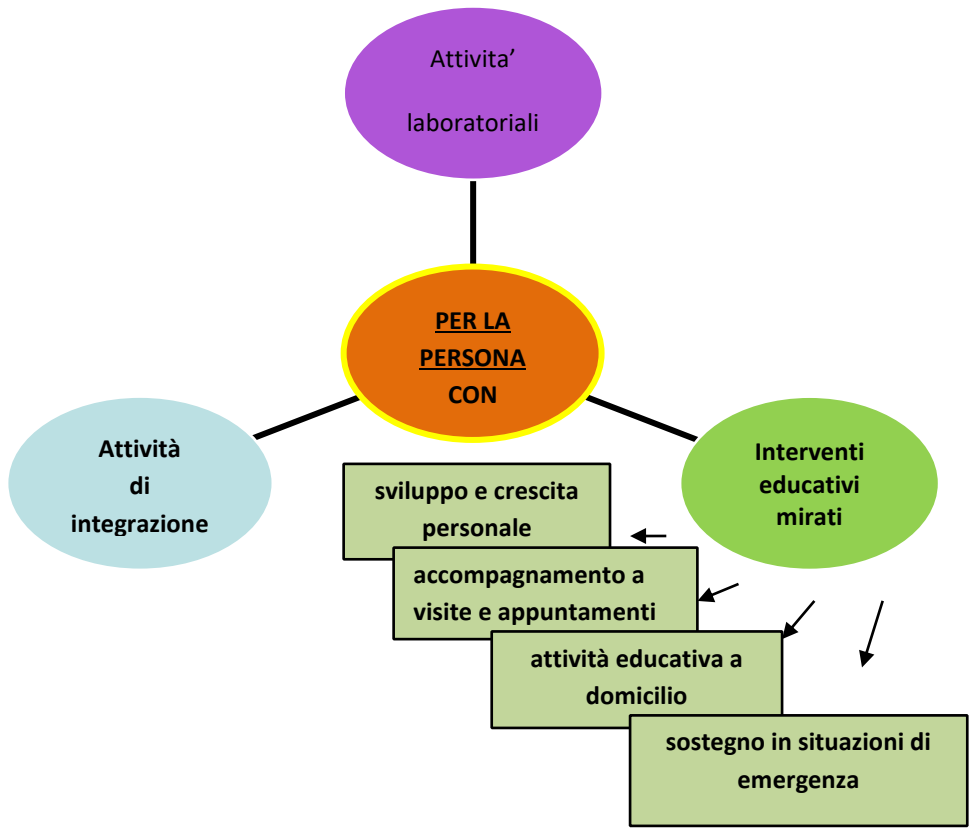
- **Sensibilizzare la comunità**

L'associazione diventa tramite diretto tra la persona e l'organizzazione sociale, favorendo così la crescita e l'avvicinarsi di entrambe.

### PRESTAZIONI EROGATE

L'associazione offre diverse tipologie di attività e iniziative per le persone con disabilità, per le loro famiglie e per la sensibilizzazione della comunità.

Vengono predisposti sia **progetti speciali per gruppi**, sia **interventi individuali mirati**, e **attività di integrazione**, orientati al territorio circostante. Le attività possono svolgersi sia in locali pubblici che all'aperto o presso il domicilio dell'utente o dei familiari.



## **STRUTTURA ORGANIZZATIVA**

### **Tempi**

Le attività vengono proposte dal lunedì al sabato in orario flessibile stabilito da:

- Bisogni specifici per sostegno alla famiglia
- Proposte di integrazione sul territorio
- Le iniziative dell'associazione si adeguano alle specificità dei diversi periodi dell'anno (periodi ordinari, periodo estivo e vacanze).

### **Modalità di accesso attraverso rapporto diretto con l'Associazione da parte del fruitore**

- Colloqui con la famiglia e l'utente; raccolta di informazioni e dei bisogni
- Presentazione del servizio alla famiglia
- Verifica dell'idoneità del servizio per il soddisfacimento dei bisogni emersi
- Formulazione di una proposta specifica
- Colloqui periodici con famiglia e utenti per rilevare la soddisfazione e dare un rimando dei risultati del percorso, per raccogliere informazioni utili per lo sviluppo del progetto.

### **Modalità di accesso attraverso segnalazione di Enti istituzionali**

- Primo colloquio con assistente sociale o figura specialistica referente del caso
- Raccolta delle informazioni date dalle figure richiedenti
- Valutazione della disponibilità per i bisogni emersi
- Primo incontro con la famiglia e con le figure istituzionali coinvolte per la proposta di un progetto.

### **Risorse**

- Educatori ed operatori con esperienza e competenze specifiche idonee alle attività proposte
- Volontari adeguatamente formati e motivati
- Collaboratori esterni
- Spazi idonei per l'accoglienza e lo svolgimento delle attività
- Mezzi di trasporto personali per gli spostamenti sul territorio, ove i mezzi pubblici non garantissero un supporto adeguato.

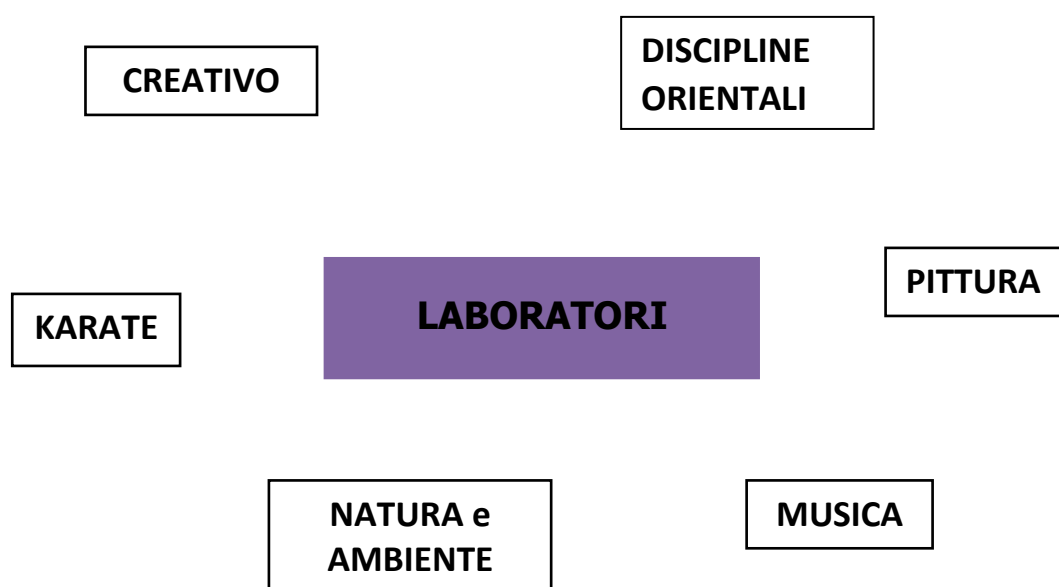
## ATTIVITA' SVOLTA NEL 2020

**PREMESSA:** l'anno 2020 è stato segnato dall'evento della pandemia da covid-19 che ha portato alla temporanea sospensione delle attività dell'Associazione nei mesi di marzo, aprile e metà maggio per quanto riguarda gli interventi individualizzati, e fino al 25 maggio per i laboratori che sono stati riattivati solo in parte fino ad agosto 2020 come da tabella riportata:

giorni	attività	orario
<b>LUNEDI'</b>	KARATE' e YOGA	14.00 - 16.30
<b>MARTEDI'</b>	PASSEGGIATA e ATTIVITA' LUDICA IN SEDE	14.00 - 16.30
<b>VENERDI'</b>	CREATIVO o ORTO	14.30 - 17.30

Si è sempre cercato di interpretare al meglio i vari DPCM e Delibere provinciali che puntualmente gli uffici delle Politiche Sociali provinciali ci inviavano per poter garantire un servizio sicuro e attento alle situazioni che via via si andavano creando. Se da una parte gli interventi individualizzati dopo la loro ripresa in maggio, grazie alla caratteristica del rapporto uno a uno che garantiva una maggiore sicurezza nel distanziamento, non sono più stati interrotti, per quanto riguarda le attività di laboratorio, queste sono riprese dal lunedì al venerdì a settembre 2020, ma dal 3 novembre abbiamo nuovamente dovuto sospenderle a causa della seconda ondata del coronavirus. La sospensione si è protratta, nostro malgrado, fino alla fine dell'anno 2020. Le attività di integrazione sul territorio sono pure state sospese a marzo 2020 senza possibilità di ripresa. Nei momenti di riapertura abbiamo adattato sia la tipologia di attività che gli spazi al rispetto delle norme, organizzandoci in due sottogruppi divisi nei diversi spazi della sede, potendo garantire attività a tutti i partecipanti.

### LABORATORI



## Obiettivi

Mettendo al centro la persona con le sue capacità, doti e interessi, piuttosto che le sue carenze e mancanze, si può pensare ad una visione della disabilità in chiave positiva, che pensa i soggetti attivi, liberi e partecipativi del vivere sociale.

Gli obiettivi principali comuni a tutti i laboratori sono:

- sperimentare proposte creative, ludiche e motorie;”
- mettersi in gioco partendo dalle proprie abilità;
- acquisire maggior autostima;
- incrementare la rete relazionale ed emotiva.

Anche quest’anno, sebbene a singhiozzo, sono proseguiti alcuni laboratori, come musica, pittura, karate... nella convinzione che nulla, se fatto con qualità e cura, è uguale a se stesso e noioso. La ripetizione di attività e la presenza di figure di riferimento restano la base per la sicurezza, per il benessere e per la fiducia reciproca.

Nel tempo i percorsi laboratoriali hanno evidenziato buoni risultati educativi grazie a una partecipazione motivata e interessata dei ragazzi.

**Ai laboratori hanno partecipato in media dai 5 e 7 ragazzi.**

## RISORSE MESSE A DISPOSIZIONE PER LA BUONA RIUSCITA DEI LABORATORI.

I diversi percorsi laboratoriali sono stati progettati e seguiti dalle **educatrici** e da **collaboratori esterni**. In particolare, l’attività di **Karatè** è stata condotta e seguita dall’istruttore e maestro di Karatè; la prosecuzione del percorso di meditazione orientale “Pillole di Reiki...” è stato gestito da una figura professionale divenuta ormai parte dell’equipe educativo dell’associazione.

I **volontari**, che contribuiscono a migliorare la qualità della relazione con i partecipanti, attualmente non sono molti, ma sono sempre ben motivati da impegno sociale e da sensibilità umana e creativa. Quando prendono consapevolezza della loro importanza all'interno del gruppo, assumono spontaneamente un ruolo, responsabilità e compiti che agevolano e migliorano l'attività stessa. L’anno di particolare crisi causa covid non ha permesso la frequenza costante dei volontari che comunque, quando presenti, hanno portato il loro prezioso contributo con competenza e sensibilità.

LABORATORI		
Lunedì	16.00-18.00	H2
Martedì	16.00-18.00	H2
Mercoledì	16.00-18.00	H2
Giovedì	16.00-18.00	H2
Venerdì	14.30-17.30	H3
		Tot. 11

**Di seguito le attività che si sono susseguite settimanalmente nelle programmazioni:**

### **MUSICA “Ascolto e mi esprimo in musica”**

L’esperienza reiterata nel tempo sta dando più che buoni risultati. I partecipanti sentono la musica sempre più come canale di comunicazione individuale e di gruppo, come fonte di piacere, stimolo alla creatività e all’espressione di sé. Cresce la sintonia tra i ragazzi che riescono a esprimersi con sicurezza nei vari esercizi di ritmica, di ascolto e di improvvisazione di proprie cellule ritmiche o frasi musicali che loro stessi propongono con gli strumenti a disposizione.

### **PILLOLE DI REIKI- MEDITAZIONE-SHIATSU-YOGA**

Lo “strumento dell’ascolto” diventa un’ottima strategia per provare un senso di calma e serenità in grado di costruire un’identità profondamente forte e stabile dentro di sé.

L’utilizzo di situazioni ludico-educative è finalizzato a provare e testare tecniche come Yoga, Reiki, Meditazione e Shiatsu affinché possano diventare strumenti per aiutarsi nella concentrazione, per migliorare l’ascolto, per sentirsi parte di un gruppo unito, per aiutarsi a vicenda ed essere una risorsa gli uni per gli altri, ma soprattutto per sentirsi centrati e felici di essere quelli che siamo. Il laboratorio è molto apprezzato dai ragazzi. All’interno del laboratorio ciascuno ha trovato l’opportunità di esprimere il proprio stato emotivo e di dividerlo con il resto del gruppo sotto la guida esperta della figura professionale di riferimento.

### **LABORATORIO CREATIVO “Le mani creano...”**

Il laboratorio stimola la creatività e l’inventiva del singolo, ed educa all’utilizzo di materiali di riciclo. Quest’anno il laboratorio creativo ha portato la realizzazione di bomboniere per un matrimonio con utilizzo di materiale riciclato e no, ottenendo lavori ben curati che sono stati molto apprezzati dal committente. I ragazzi hanno partecipato con piacere e soddisfazione liberando la loro fantasia e creatività.

### **KARATÈ**

Il percorso di Karate è attivo da ormai sei anni e vede coinvolti nove partecipanti che con molta determinazione, impegno e costanza portano avanti il programma tecnico con il maestro e due educatrici. Si sottolineano i miglioramenti sull’attenzione, la coordinazione, l’utilizzo dello spazio, l’autocontrollo e l’attenzione all’altro. Due nuovi partecipanti si sono subito inseriti nel gruppo e sono molto stimolati grazie al solido gruppo già affermato che fa da traino. Ogni partecipante inserito nel gruppo porta avanti la sua personale crescita, che è per ognuno diversa, sentendola e prendendo consapevolezza dei suoi miglioramenti.

### **L’AMBIENTE NATURALE CHE MI CIRCONDA**

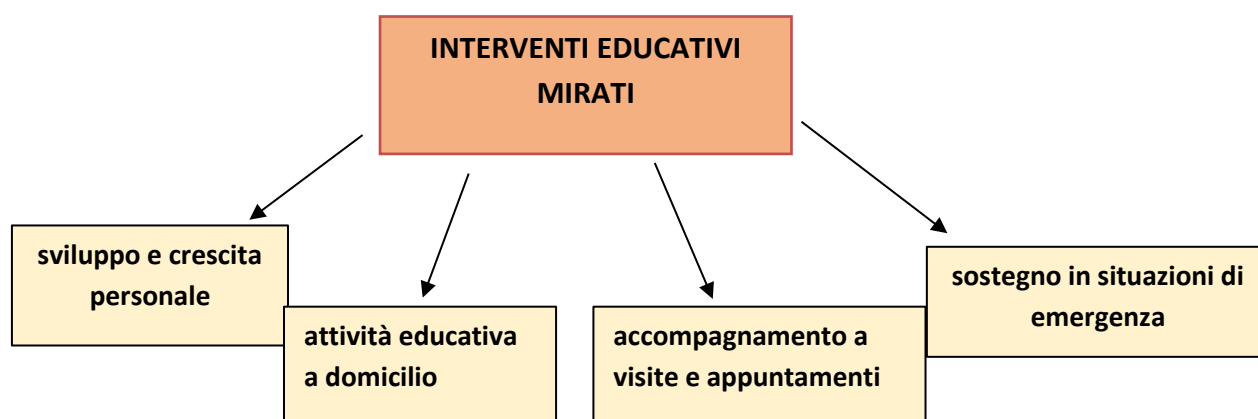
In questo anno particolare è stato provvidenziale aver potuto coltivare il piccolo orto nel periodo tarda primavera- estate. Lo spazio all’aperto ha permesso ai ragazzi di vivere un’esperienza in sicurezza e libertà creando una situazione favorevole e positiva. È stata realizzata la produzione di ortaggi partendo dal seme per arrivare al raccolto di vari prodotti: zucchine, pomodori, patate, fagiolini ecc. Il progetto laboratoriale ha in sé diversi obiettivi come sperimentare la ciclicità (il ciclo vitale delle piante, il ciclo alimentare, il ciclo delle stagioni...); sviluppare la responsabilità, la sensorialità con profumi, gusti e materiali diversi; il contatto reale e concreto con il tempo che è una delle principali condizioni per la realizzazione del prodotto.

## INTEGRAZIONE SUL TERRITORIO

Le attività di integrazione sul territorio del sabato si sono svolte solo nei mesi di gennaio e febbraio 2020. Di seguito riportiamo le iniziative dei sabati:

- 11 gennaio: cinema a Baselga di Pinè “Tolo Tolo”;
- 18 gennaio: giro in centro a Trento;
- 25 gennaio: teatro Cuminetti “Cappuccetto e il lupo”;
- 1° febbraio: attività ricreative in sede;
- 8 febbraio: teatro Cuminetti “Casa di paglia, di legno, di mattoni e altre storie”;
- 15 febbraio: giro in centro a Rovereto;
- 22 febbraio: Carnevale in città a Trento.

### INTERVENTI EDUCATIVI INDIVIDUALIZZATI MIRATI



#### **Finalità**

La finalità è sostenere la famiglia nel difficile compito di accompagnamento e sviluppo educativo del figlio, in quanto la persona con disabilità necessita di essere supportata e protetta rispetto ai suoi bisogni e alla realizzazione del proprio progetto di vita. Inoltre, si cerca di dare la possibilità alle persone con disabilità di partecipare a più reti sociali che aiutino anche la famiglia a meglio tollerare gli impegni quotidiani.

#### **Organizzazione**

Vengono offerte **quattro tipologie di intervento educativo mirato, come riportato nello schema**. Sono percorsi diversi in cui viene ridotto al minimo l'utilizzo di etichette e valutazioni generiche standard, per dare invece spessore alla singolarità di ognuno. Per ogni tipologia di intervento si crea un progetto specifico in cui si determinano tempi e luoghi di attivazione, obiettivi e metodologia, per meglio rispondere ai bisogni di ciascuna situazione.

I quattro diversi interventi si caratterizzano, oltre che per le differenze dei bisogni del caso, anche per le 2 differenti modalità di **presa in carico**.

#### **1. Fruizione dei Servizi dell'Associazione in forma privata**

L'intervento avviene in un rapporto diretto con la famiglia. Le specificità dei casi possono prevedere l'opportunità di entrare in contatto con altre figure di riferimento, specialistiche o altro che seguono la persona, per poter costruire una progettualità integrata agli altri interventi e condivisa con la famiglia. Dal punto di vista economico l'Associazione addebita direttamente alla famiglia i costi



sostenuti tramite un contratto che quantifica e descrive la spesa, e anticipa la fatturazione della prestazione erogata.

## 2. Fruizione dei Servizi dell'Associazione tramite Convenzione con i Servizi Sociali

Questo tipo intervento ci permette di poter, grazie al sostegno dei Servizi, attivare dei percorsi individualizzati di una certa consistenza sia per quantità oraria settimanale, che per durata e qualità del percorso. Generalmente questi tipi di intervento sono previsti per la durata di un anno, con la possibilità di proroga fino a che il percorso lo richiede. Ogni percorso prevede un progetto individualizzato e un lavoro su obiettivi e attività verificabili grazie alla presenza costante di un educatore di riferimento che segue il bambino o ragazzo. Il contatto con l'assistente sociale diventa fondamentale per la riuscita e il proseguo del percorso.

### SCHEMA RIASSUNTIVO DEGLI INTERVENTI EDUCATIVI INDIVIDUALIZZATI IN FORMA PRIVATA

PERSONE	MODALITA' D'INTERVENTO	MONTE ORE
S. ragazza di 23 anni	intervento individualizzato che mira al benessere nel tempo libero	2 ore e mezza nella giornata di sabato mattina
E. un ragazzo di 25 anni	Intervento individualizzato mirato allo sviluppo e la crescita personale e accompagnamento verso il futuro	6 ore settimanali
S. un bambino di 14 anni	La famiglia ha fatto richiesta di intervento educativo durante il periodo estivo (luglio e agosto) come negli anni precedenti.	9 ore settimanali
N. un bambino di 7 anni	Intervento educativo a domicilio per contribuire a un benessere generale del bambino attraverso un processo di armonizzazione psicofisica ed emotiva; supporto ai famigliari nella gestione del figlio.	5 ore settimanali
R. un bambino di 5 anni	servizio a domicilio per la gravità del caso che richiede intervento assistenziale e di supporto alla famiglia	4 ore settimanali

### SCHEMA RIASSUNTIVO DEGLI INTERVENTI EDUCATIVI INDIVIDUALIZZATI IN CONVENZIONE CON SERVIZI SOCIALI DI PERGINE

PERSONE	MODALITA' D'INTERVENTO	MONTE ORE
M. bambino di 7 anni	<b>intervento educativo a domicilio</b> per le delicate problematiche di salute del bambino	10 ore settimanali (fino a febbraio 2020)
L. ragazza di 24 anni	progetto di <b>sviluppo e crescita personale</b> attraverso la pratica lavorativa nella scuola dell'Infanzia di Serso fino a febbraio 2020, poi perseguimento degli obiettivi	10 ore settimanali

	attraverso attività varie presso la sede e all'aperto.	
S. giovane di 21 anni	progetto di <b>sviluppo e crescita personale</b> per un progetto di vita attraverso un percorso di sostegno globale: autoconsapevolezza, autostima, capacità di scelta e autodeterminazione (terminato a settembre 2020)	10 ore settimanali
A. giovane di 23 anni	Progetto di accompagnamento verso l'adulità e la crescita personale: attività individualizzata, laboratorio con gruppo, esperienza lavorativa.	10 ore settimanali
A. ragazza di 26 anni	Intervento educativo individualizzato per lo sviluppo di autonomie personali e relazionali in contesto familiare	10 ore settimanali
A. ragazzo di 17 anni	Intervento individualizzato con obiettivi in condivisione con la scuola al fine della crescita personale e sviluppo di riferimenti solidi e relazioni positive	4 ore settimanali (da febbraio)
A. ragazza di 17 anni	Progetto di crescita e sviluppo personale, in particolare per accrescere l'autostima e la consapevolezza di sé.	4 ore settimanali (da febbraio)

### Interventi individualizzati in risposta a bisogni familiari

In risposta di **bisogni straordinari** delle famiglie sono state effettuate circa **20 ore** di sostegno individualizzato (accompagnamento a visite mediche, presenza nel contesto familiare in assenza dei genitori).

### FRUIZIONE DEI SERVIZI DELL'ASSOCIAZIONE ATTRAVERSO IL RIMBORSO SPESE DELLA PRESTAZIONE 11

Diverse famiglie di ragazzi che frequentano le attività proposte dall'Associazione in regime privato, per il rimborso spese fanno riferimento alla **Prestazione 11**: una pratica di concorso alle spese per prestazioni aggiuntive a favore di persone affette da autismo, psicosi infantile, paralisi cerebrale infantile e malattie gravi messa a disposizione dall'Azienda sanitaria Provinciale fino ad un massimo di spesa di 4.000,00 euro l'anno.

Il medico specialista attesta con una certificazione che la persona necessita di ulteriori interventi educativi, riabilitativi.

Il rimborso è fruibile solo per prestazioni erogate da enti non convenzionati con S.S.N. e Servizi Sociali.

Poiché l'Associazione lavora in duplice forma, Convenzioni e privato, può intervenire nei casi specifici che fanno richiesta e non sono in convenzione con S.S.N. e con Servizi Sociali.

Tra i casi in carico all'Associazione, 7 hanno beneficiato di questo rimborso.

## **PERSONE IN CARICO**

L'Associazione nell'anno 2020 ha erogato prestazioni con attività laboratoriali e interventi individualizzati a **20 persone con disabilità**.

## **PERSONE IMPEGNATE NEI SERVIZI**

### **Operatori**

Nel 2020 sono proseguiti i quattro contratti a tempo indeterminato part-time per 4 educatori.

### **Collaboratori esterni**

Il laboratorio di Karatè è stato condotto da un esperto in materia il cui impegno lavorativo è stato riconosciuto tramite compenso occasionale.

### **Volontari**

Data la particolare situazione di pandemia la partecipazione dei volontari si è ridotta; hanno comunque offerto il loro servizio specialmente durante il periodo estivo caratterizzato dalle passeggiate del martedì pomeriggio e dall'attività dell'orto.

## **RISORSE ECONOMICHE E DONAZIONI**

Il budget finanziario che ha permesso di svolgere le attività e coprire i costi ad esse correlati è composto da:

- Fatturazione delle ore di frequenza ai laboratori e per gli interventi individualizzati sia in forma privata, sia in convenzione con i Servizi Sociali;
- Donazioni da parte di privati.

Per quanto riguarda **le donazioni**, siamo sempre grati ai nostri affezionati benefattori che continuano a credere nel lavoro che si sta facendo e sostengono con generosità le attività del MILLEpiedi. Un particolare grazie va agli organizzatori della serata in centro storico a Pergine svoltasi l'11 settembre 2020: PERGINE FINE LIVING PARTY 2020, che hanno voluto devolvere alla nostra associazione una cospicua offerta e un buono spesa da utilizzare presso la Bottega della musica di Pergine Valsugana.

## **MIGLIORAMENTI e PROSPETTIVE FUTURE**

Come è già stato più volte sottolineato il momento storico non è particolarmente favorevole a causa della pandemia in atto. Infatti, abbiamo dovuto ricorrere alla cassa integrazione per mantenere i contratti di lavoro. Dal punto di vista economico si rileva ancora una certa fatica nel proseguire con serenità, ma l'affetto e la fiducia che circondano il lavoro impegnato e serio di educatori e collaboratori, ci spronano a proseguire con determinazione e speranza credendo fermamente che le cose piano piano andranno verso una situazione di miglioramento e di rinnovato slancio. Proseguiamo quindi con fiducia ringraziando di cuore per il prezioso sostegno degli affezionati utenti fruitori che continuano a credere nel nostro lavoro.

La Presidente e il Consiglio direttivo

